МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение присмотра и оздоровления детей с туберкулезной интоксикацией детский сад «Рыбка»

СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ «ГАРМОНИЯ» ТЕМА: «В ЛУЧШИХ ТРАДИЦИЯХ НАРОДОВ КРАЙНЕГО СЕВЕРА».

Авторы: Л.Н Ляхова, Н.Г. Хлопушина.

Цель: привлечь внимание родителей к значимости дополнительного образования в детском саду.

Познакомить родителей с программой дополнительного образование «Бисероплетение»

Задачи:

- 1. Познакомить родителей с бисероплетением как, частью национальной культуры коренного народа ненцев.
- 2. Сформировать представление об бисероплетении, как средстве развития мелкой моторики детей
- 3. Научить родителей плести цветы из бисера.

Педагог – **психолог**: Добрый вечер уважаемые родители! В нашем детском саду дети дополнительно занимаются по доп. программе «Бисероплетение» **Воспитатель**: Сегодня мы познакомим вас с одним из видов детского ручного художественного творчества – бисероплетением.

Педагог-психолог: Упражнение: Давайте познакомимся!

Участники рассаживаются в круг, выбирая каждый сам себе место. Каждый из участников по очереди называет свое имя и имя своего ребенка. Представляют свою и его индивидуальность 2-3 словами.

Каждый ребенок от рождения наделен огромным потенциалом, который при благоприятных условиях эффективно развивается и дает возможность ребенку достигать больших высот в своем развитии.

Одним из показателей и условием хорошего физического и нервнопсихического развития ребёнка является развитие его руки, кисти, ручных умений или, как принято называть, мелкой моторики.

Ребёнок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь.

Для развития мелкой моторики рук существует много интересных приёмов. Один из них - бисероплетение – упражнения с бусинами, работа с ниткой бисера.

Бисероплетение формирует творческие способности детей разного возраста, формирует художественный и эстетический вкус, развивает фантазию и творческое воображение, помогает повысить личную самооценку и уверенность в своих способностях.

Техника бисероплетения требует тонкого понимания красоты, безукоризненного вкуса, художественного такта, фантазии и, конечно, мастерства; воспитывает усидчивость, терпение.

Воспитатель: Занятия бисероплетением являются неотъемлемой частью национальной культуры народов Крайнего Севера. Ненецкие женщины с давних времён занимаются бисероплетением, изготовлением национальной одежды. Народное искусство сохраняет традиции преемственности поколений, влияет на формирование художественных вкусов. Коренные жители тундры верны традициям. Приобщение детей к важной части духовной культуры, важно для гармоничного, целостного развития личности ребенка. Плетение бисером сопровождается народным пением, рассказом ненецких сказок, бесед с детьми, что расширяет кругозор детей о жизни и культуре коренного народа п. Тазовский – ненцах. Я сейчас вам расскажу и покажу как можно плести цветы из бисера. Для изготовления бисерных цветов на проволоке применяют самые разные технические приемы. Мы сейчас попробуем с вами одну из техник. Это петельная техника. Этот вид имеет ряд преимуществ. Он позволяет быстро выполнять множество разнообразных лепестков, мелких листьев, серединок цветов И чашелистиков. Основной элемент петельной техники – это ординарная петля. Она может быть самостоятельным элементом. Например почкой или серединкой цветка. Но чаще всего применяется серия петель непрерывные одинарные петли. Обкрученная петля – когда получается 2х или 3х разовая обкрутка одинарной петли. Обкрученная петля – это готовый лепесток ли листик. У нас с вами получились очень красивые цветы.

Педагог-психолог: Шить одежду и плести бисером - это очень трудоёмкая работа. Устают глаза и кисти рук, чтобы отдохнули глаза, и пальцы рук давайте сделаем пальчиковую гимнастику и гимнастику для глаз.

Наши братья шили платья

Был царём один из братьев

Он корону надевал,

Но в труде не отставал.

Этот пальчик маленький.

Этот пальчик слабенький.

Этот пальчик длинненький.

Этот пальчик сильненький.

Этот пальчик толстячок.

А все вместе - кулачок.

Воспитатель: Изготовление своими руками красивых и нужных предметов вызывает повышенный интерес к работе и приносит удовлетворение результатами труда. Художественные изделия могут выполняться как индивидуально, так и коллективно. Совместное плетение из бисера доставят и Вам, и вашему ребенку большое удовольствие от совместной работы и общения.

Педагог-психолог: Занятие бисероплетением способствует развитию мелкой моторики рук, формированию интеллектуальных способностей, положительно влияет на речевые зоны коры головного мозга, а самое главное

– способствует сохранению физического и психического здоровья ребенка.

Упражнение «Лепестки»

Материалы: заготовленные бланки для каждого участника (с пустыми лепестками) и большой лист ватмана, на котором изображен цветок с заполненными лепестками.

Этапы работы: Родители делают записи в своих бланках по темам, указанным на образце. Работают молча. Через 10 мин происходит короткий обмен мнениями в кругу.

Лепестки:

- чему новому вы научились сегодня на нашем заседании;
- нужно ли детям развивать мелкую моторику;
- нужно ли вам и вашим детям знать традиции коренного народа;
- что вам понравилось и чего не понравилось в проведении нашей встречи;
- понравилось ли вам работать с бисером;
- -что бы вы еще хотели узнать об воспитании детей в детском саду;

Упражнение «Накопительные комплименты»

Все мы любим получать комплименты. Я хочу предложить вам игру, во время которой вы можете сказать друг другу много комплиментов. Встаньте в круг. Постарайтесь придумать комплимент для человека, стоящего справа от вас. Подумайте о каких — либо его чертах характера. Первым начинает тот, кто стоит вначале ряда. Он поворачивается к соседу справа и говорит ему комплимент. Второй участник, в свою очередь, поворачивается к третьему, повторяет комплимент первого и добавляет к нему свой и т.д.

Желаем вам совместных с детьми интересных творческих работ.

Спасибо за внимание!